

ห้องเรียนการทำงานกับพ่อแม่วัยใส

การประชุมวิชาการ “ตีวเข้ม ๔ เมนู เทคโนโลยีห้องวัยรุ่น

27-28 ตุลาคม ๒๕๕๙

ห้องมาร์โคโปโล 4 รร.รามาดา เดมา

ทำความรู้จักกัน

1. แจกกระดาษ **A4** ตัด 4 คนละ 1 แผ่น ให้เขียนชื่อดีของเรา 3 ข้อลงในกระดาษ
2. จับคู่กับเพื่อนที่มาจากคนละจังหวัดให้แนะนำตัว ชื่อเล่น หน่วยงาน และชื่อดีของตัวเอง 1 ข้อ



เป้าหมายการทำงานเรื่องพ่อแม่วัยใส คืออะไร

แบ่งกลุ่มนำตามสายงาน การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคม อปท. **NGO**

เป้าหมายการทำงานกับพ่อแม่วัยใส

- ➔ ไม่ให้มีพ่อแม่วัยใส
- ➔ แม่วัยใสได้รับการดูแลทั้งกาย
จิต สังคม
- ➔ ดูแลตัวเองและลูกได้อย่าง
เหมาะสม (ขั้นต่ำ)
- ➔ มีเป้าหมายที่ดำเนินชีวิต
- ➔ ได้รับสวัสดิการ
- ➔ (ลด) ป้องกันการท้องซ้ำ
- ➔ ลดจำนวนแม่วัยใส
- ➔ เพิ่มช่องทางคุยเรื่องเพศกับลูก
- ➔ เพิ่มช่องทางยุติการตั้งครรภ์
- ➔ วัยรุ่นได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา
- ➔ ปรับทัศนคติ ครอบครัว ชุมชน รร.

วัตถุประสงค์

➔ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. รู้จักเครื่องมือ “Ecological model” หรือแนวศึกษานิเวศวิทยาเชิงสังคม
2. อธิบายความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล 5 ระดับ
3. บอกแนวทางการทำงานกับกลุ่มพ่อแม่วัยใสผ่านแนวศึกษานิเวศวิทยาเชิงสังคมและนำไปปรับตามบริบทพื้นที่การทำงานของตนเองได้



Ecological Model

ระดับสังคม

(เช่น อิทธิพลจากการรณรงค์ผ่านสื่อมวลชน และการกำหนดนโยบายระดับชาติ เป็นต้น)

ระดับชุมชน

(เช่น อิทธิพลจากชุมชนที่พำนักอาศัย เป็นต้น)

ระดับสถาบัน

(เช่น อิทธิพลจากสถาบันการศึกษาหรือสถานที่ทำงาน เป็นต้น)

ระดับระหว่างบุคคล

(เช่น อิทธิพลจากเพื่อนและครอบครัว เป็นต้น)

ระดับบุคคล

(เช่น อิทธิพลจากลักษณะทางประชากร และลักษณะทางจิตวิทยา เป็นต้น)

วิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือ Ecological Model

แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม

➔ กลุ่ม 1 และ 2 วิเคราะห์เคสน้องนุช

➔ กลุ่ม 3 และ 4 วิเคราะห์เคสเอ

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- ความสัมพันธ์แต่ละระดับมีความเชื่อมโยงกัน เห็นข้อดีข้อเสีย ดึงส่วนที่เกี่ยวกับเราเอามาแก้ไข
- บัตรคำกว่า **50%** ไปอยู่ในระดับบุคคล (วัยรุ่น) และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (พ่อแม่/ผู้ปกครอง)
- ระดับสถาบันก็มีส่วนที่เป็นปัจจัยลบ ทำงานซ้ำซ้อน
- ความเชื่อเรื่องเพศในสังคมไทยส่งผลกระทบต่อวัยรุ่นหญิงและชาย

นำเสนอตัวอย่างการทำงานกับพ่อแม่วัยใส